

Пояснительная записка

1.1. *Нормативная база реализации ППКРС*

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования разработан на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016 г. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуемого в пределах ППКРС.

Нормативные документы:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ст.68;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ от 24.02.2010г. Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015г.);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1581;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. № 187н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

- Стандарты WorldSkills;

- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6;

- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования, профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- Устав КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»;

- Локальные нормативные акты КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

1.2.2. Начало учебного года 1 сентября нового учебного года и заканчиваются согласно годового календарного учебного графика.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

1.2.5. Учебные занятия организуются парами по 90 мин (пара состоит из 2-х уроков одной дисциплины, МДК по 45 мин. с перерывами между уроками 5 мин.). Перерыв между парами 10 мин. На обед отводится 60 мин.

1.2.6. Консультации входят в часы взаимодействия с преподавателем. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.7. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.2.9. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

2 курс - 2 недели;

3 курс - 3 недели.

1.2.10. Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 40 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

1.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется отводить освоение основ медицинских знаний.

1.2.12. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

Проведение лабораторных работ и учебной практики предусматривает деление группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

1.2.13. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

ПМ 01. Техническое состояние системы

ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта

ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

1.2.14. Реализацию ППКРС планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

1.2.15. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1...2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

1.2.16. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.17. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС. Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного комплекса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

1.2.18. Объем образовательной программы по профессии составляет 4428 часов, из них нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 4428 часов, в том числе самостоятельная учебная работа обучающихся – 40 часов, учебная и производственная практика- 1332 часа.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем включает в себя четыре раздела:

1. Общеобразовательный цикл -2124 часа, в том числе,

- общеобразовательные учебные дисциплины базовые – 1372 часа,

- общеобразовательные учебные дисциплины профильные - 614 часов,

- дополнительные учебные дисциплины - 138 часов
- 2. Общепрофессиональный цикл - 296 часов;
- 3. Профессиональный цикл-1936 часов.

1.3. *Общеобразовательный цикл*

1.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недели;
- каникулярное время 11 недель.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППКРС, включая дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности:

- ОУДПд.01 Основы проектной деятельности / Экология Красноярского края, ОУДПд.02 Эстетическое воспитание / Деловая культура, ОУДПд.03 Адаптация выпускников на рынке труда /Основы финансовой грамотности, ОУДПд.04 Основы финансовой грамотности/Основы предпринимательства, а также увеличены курсы учебных дисциплин:

-ОУДБ.01.01Русский язык, ОУДБ.01.02 Литература, ОУДБ.02 Иностранный язык, ОУДБ.04 История, ОУДБ.05 Физическая культура, ОУДБ.10 Обществознание (вкл.экономику и право)- по 1 часу.

1.3.4. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей в рамках дисциплины ОУД.03 «Математика» и ОУД.08 «Физика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.3.5. Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС СПО. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ППКРС СПО.

1.3.6. Экзамены проводятся по следующим учебным дисциплинам: русский язык в 3 семестре, математика и физика в 4 семестре.

1.3.7. Индивидуальные проекты обучающихся выполняются самостоятельно обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)

1.4 Формирование вариативной части ППКРС

Объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в количестве 288 часов распределен следующим образом:

-на усиление и расширение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

-на общепрофессиональный цикл -116 часов, в рамках которого добавлены на учебные дисциплины ОП.01 Электротехника - 14 часов, ОП.05 Физическая культура – 20 часов, введены дополнительные дисциплины ОПв.06 Техническое черчение/ Инженерная графика - 50 часов, ОПв.07 Основы автотранспортного права/Основы социально-правовых знаний - 32 часа;

-на профессиональные модули – 172 часа с целью качественного овладения профессиональными компетенциями, внедрение практических конкурсных заданий «WORLD SKILLS RUSSIA» по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей».

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.);
- семинаров;
- отчетов по результатам самостоятельной работы;

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

1.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения учебной дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной и производственной практикам;
- зачет по учебной дисциплине.

Уровень подготовки обучающегося по дифференцированному зачёту, экзамену и экзамену (квалификационному) оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на учебную дисциплину, МДК, практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, практикам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, МДК, экзамен (квалификационный) - по завершению профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 3 недели по дисциплинам общеобразовательного цикла и 3 недели по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры).

1.5.3. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы (далее - ВКР). Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели в 6 семестре.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании письма Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

После окончания учебного заведения выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.